

PROGRAMA: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN
SÍLABO: NEURODIDÁCTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN INFANTIL

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Alvárez Heredia, F., & Alvárez Heredia, B. (2009). *Estimulación temprana* (7a ed.). Ecoe Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/126747>
- Forés Miravalles, A., & Ligoiz Vázquez, M. (2009). *Descubrir la neurodidáctica: aprender desde, en y para la vida*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/20030>
- Madrid Vivar, D., & Pascual Lacal, R. (Coords.). (2022). *Buenas prácticas en la educación infantil*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115996>
- Mora Teruel, F. (2013). *Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/9Vt1eomS6VuWxBs>
- Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59492>
- Sousa D., & Pilecki, T. (2018). *From STEM to STEAM: brain-compatible strategies and lessons that integrate the arts* (2a ed.). Corwin. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=e59ca1ba-20ff-3c97-a13b-d0f016974452>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Anaya Bertel, M., Santiago Llorente, D. E., & Serrano Ramírez, M. M. (2021). Estrategias neurodidacticas para fortalecer el proceso de aprendizaje en niños escolarizados con discapacidad intelectual. *Revista Cedotic*, 6(2), 126-161. <https://link.gale.com/apps/doc/A694469565/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=3beaccc6>
- Blanco-San Martín, E., Sáez-Delgado, F., & Lepe-Martínez, N. (2023). El rol predictivo de la red neuronal por defecto sobre la atención sostenida en edades escolares: una revisión sistemática. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 61(1), 87-97. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S0717-92272023000100087>

- Briones Cedeño, G. C., & Benavides Bailón, J. (2021). Estrategias neurodidácticas en el proceso enseñanza-aprendizaje de educación básica. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 6(1), 67-76.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2550-65872021000100067>
- Delgado Valdivieso, K., & Jadan Guerrero, J. (2022). La neurodidáctica: una experiencia en educación inclusiva aplicada a las TIC. *Texto Livre*, 15, 3-15.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1983-36522022000100710>
- De Souza Martins, M., Posada Bernal, S., & Tavera, P. A. L. (2019). Neuroeducación: una propuesta pedagógica para la educación infantil. *Análisis*, 51(94), 159-179.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neuroeducación-una-propuesta-pedagógica-para-la/docview/2252025657/se-2?accountid=37408>
- Espinoza Pastén, L. (2021). Pensamiento metacognitivo, crítico y creativo en contextos educativos: conceptualización y sugerencias didácticas. *Psicología Escolar e Educacional*, 25, 1-9.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/pensamiento-metacognitivo-crítico-y-creativ-o-en/docview/2780037807/se-2?accountid=37408>
- García Rodríguez-Maimón, M. (2023). Los descansos activos. Una experiencia didáctica para su desarrollo en la enseñanza primaria. *Retos*, (48), 784-790.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/los-descansos-activos-una-experiencia-didáctica/docview/2797970222/se-2?accountid=37408>
- Gil, J. M. (2019). Lectoescritura como sistema neurocognitivo. *Educación y Educadores*, 22(3), 422-447.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/lectoescritura-como-sistema-neurocognitivo/docview/2365138801/se-2?accountid=37408>
- González-Caballero, F., Cascales Martínez, A., & Gomariz Vicente, M. Á. (2023). Neurodidáctica aplicada al área de lengua extranjera en educación infantil y primaria: percepción de los docentes. *Contextos Educativos*, (32) 269–288.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=6efaabce-d50c-3378-8e45-9e20493264fe>
- Gutiérrez, E., & Castillo, J. A. (2014). Reflexiones sobre la concepción del cuerpo y del movimiento para una educación integral de la primera infancia. *Praxis Pedagógica*, 14(15), 15-42.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/reflexiones-sobre-la-concepción-del-cuerpo-y/docview/2018713521/se-2?accountid=37408>
- Mokhtar Noriega, F., Jiménez Rodríguez, M. Á., Heppell, S., & Segovia Bonet, N. (2016). Creando espacios de aprendizaje con los alumnos para el tercer milenio. *Bordón*, 68(1), 61–82.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=397daee1-cf01-3068-91a9-bc4715fa633c>
- Pérez Marrero, N. de las M. (2023). Dinámica de formación neurodidáctica de docentes desde la neuropedagogía. *Revista Papeles*, 15(29), 86–99.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=27575fb3-0d10-315d-b77e-505c25f41fc4>

- Samacá Bohórquez, S. I. (2011). Ambientes de aprendizaje y procesos cognitivos en la primera infancia. *Quaestiones Disputatae*, (9), 17-28.
<https://link.gale.com/apps/doc/A377289327/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=6cb3013b>
- Tabares David, L. E. (2019). Música mediación neurodidáctica para el desarrollo integral en educación infantil. *Revista Cedotic*, 4(1), 115-135.
<https://link.gale.com/apps/doc/A672006059/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=57f7835d>
- Zuluaga Marín, M., Martínez Romero, A. M., Botero Suaza, J. C., & Lopera Ortega, Y. (2022). Neurodidáctica y pensamiento crítico: perspectivas para la educación actual. *Educación y Educadores*, 25(2), 1-18.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurodidáctica-y-pensamiento-crítico-perspectivas/docview/2739475313/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Meneses Preciado, S. M. (2023). *Neurodidáctica y el aprendizaje significativo en estudiantes de una universidad del Ecuador 2022* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/115740>

TIPO DE MATERIAL: EXTERNOS.

- Bausela Herreras, E. (2006). La neuropsicología de A. R. Luria: coetáneos y continuadores de su legado. *Revista de Historia de la Psicología*, 27(4), 79-92.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2259203>
- Benarós, S., Lipina, S., Segretin, S., Hermida, J., & Colombo, J. (2010). Neurociencia y educación: hacia la construcción de puentes interactivos. *Revista de Neurología*, 50(3), 179-186.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4124867>
- Cantó Doménech, J. (2015). Resultados de la implementación de la neurodidáctica en las aulas de educación infantil. *Opción*, 31(5), 189-199.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31045570011>
- Ocampo Eyzaguirre, D. (2019). *Neurodidáctica: aportaciones al proceso aprendizaje y enseñanza*. Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello.
https://www.researchgate.net/publication/344619520_NEURODIDACTICA_Aportaciones_al_proceso_aprendizaje_y_ensenanza